

国家级精品资源共享课申报书

(本科)

推 荐 单 位 吉 林 省 教 育 厅

课 程 学 校 延 边 大 学

课 程 名 称 朝鲜-韩国当代文学

课 程 类 型 ☐公共基础课 ☐专业基础课 ☒专业课 ☐其他

所属一级学科名称 外国语言文学

所属二级学科名称 亚非语言文学

课 程 负 责 人 蔡 美 花

填 报 日 期 2012 年 11 月 17 日

教育部高等教育司制
二〇一二年九月

2. 课程团队

	姓名	性别	出生年月	专业技术 职务	学科专业	在本课程中 承担的工作	签字
课程团队结构	蔡美花	女	1956.6	教授	朝鲜语言文学	课程负责人	
	崔一	男	1973.6	副教授	朝鲜语言文学	主讲教师	
	金京融	男	1960.8	教授	朝鲜语言文学	副主讲教师	
	李光一	男	1962.7	教授	朝鲜语言文学	副主讲教师	
	李雪花	女	1978.8	讲师	朝鲜语言文学	副主讲教师	
课程团队整体素质及青年教师培养	课程负责人蔡美花教授是首届“全国高校教学名师”，目前担任国务院学位委员会第六届学科评议组外国语言文学组成员，是国内外知名的朝鲜-韩国文学研究专家。课程团队成员共5人（主讲教师2人，副主讲教师3人），全部为国家级教学团队核心成员，全部获得博士学位，具有丰富的教学经验和深厚的学术积累，曾经赴国内外的高校或研究机构进修或进行访问研究，具有突出的双语双文化优势。 课程团队师资力量雄厚，梯队结构合理。职称结构上，教授3人（60%），副教授1人（20%），讲师1人（20%）；年龄结构上，55岁以上1人（20%），45~55岁之间2人（40%），35岁~45岁之间1人（20%），35岁以下1人（20%）；学缘结构上，校内校外比为6:4，是一支综合素质高、业务能力强、认真负责的优秀团队。 近年来，为了有效培养青年教师的教学、科研能力，课程组做了如下工作： 1、实行以老带新的导师制。老教授将多年来积累的授课经验、授课技巧、课堂管理方法传授给青年教师，一对一地指导和帮助青年教师备好课、讲好课。通过定期的指导和交流，大大提高了其教学能力和教学水平。 2、鼓励青年教师继续深造学习，近几年内，派出一人到北京师范大学进行博士后研究，韩国延世大学访问学者1人；使青年教师参加国内外组织的各类培训，出席各类学术会议、学术交流，并与老教授共同完成相关的教研、科研项目，开阔了青年教师视野，有效提升了青年教师的教研、科研能力与水平，促进了学科的建设发展。 3、课程组定期召开研讨会，讨论会，就课程内容及教学手段、方法的问题进行讨论，加强教师之间的教学经验与学术交流。此外，课程组定期开展听课活动，指出需改进的部分，使青年教师的教學能力迅速提高。						