

- 国家新闻出版广电总局第一批认定学术期刊
- 黑龙江省首批A类期刊
- 《中国学术期刊(网络版)》(中国知网)、《中文科技期刊数据库》(维普网)收录

季刊 1 2021

ISSN 2095-543X

한국어 교수와 연구

韩国语教学与研究

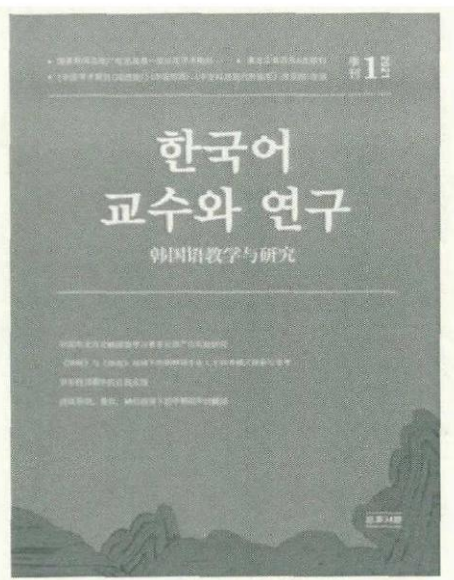
中国东北方言韩国语学习者单元音产出实验研究

《国标》与《指南》视域下的朝鲜语专业人才培养模式探索与思考

尹东柱诗歌中的自我实现

浅谈形似、意似、神似指导下的中韩拟声词翻译

总第34期



한국어 교수와 연구

韩国语教学与研究(季刊)

2021年第1期/总第34期

出版日期: 2021年3月1日

主管单位: 黑龙江出版集团

主办单位: 黑龙江朝鲜民族出版社

编辑出版: 《韩国语教学与研究》编辑部

发行范围: 国内外公开

定 价: 20.00元

主 编: 朴连淑

副 主 编: 崔冬梅

责任编辑: 吴民虎 高文森

责任校对: 朱春燕

投稿邮箱: 2933969708@qq.com

社 址: 黑龙江省哈尔滨市利民开发区
裕发新城17号

ISSN 2095-543X

CN 23-1585/G4

印刷: 黑龙江华文时代数媒科技有限公司

顾问:

金基石(上海外国语大学)

金哲俊(延边大学)

沈定昌(北京大学)

编委:

池水涌 崔顺姬

崔羲秀 公光哲

管淑珍 姜镕泽

金长善 金东国

金海救 金善姬

金善子 金秀英

金振杰 李春虎

李光在 李太福

廉光虎 闵英兰

朴桂玉 权赫律

全金姬 全永根

权震红 任晓礼

宋英华 王 丹

徐 洁 徐永彬

玄千秋 严红花

尹敬爱 赵维平

【版权声明】

任何单位及个人未经《韩国语教学与研究》编辑部的书面授权,不得以任何形式转载和摘编本刊所刊载的作品,否则将视为侵权,《韩国语教学与研究》编辑部依法保留追究权。

차례

언어 연구

- 4 중국 동북방언 화자의 한국어 단모음 실험음성학적 연구 郑义香 李圣贤 | 扬州大学
- 16 한국어 접미파생 피동사의 문형 연구 唐颖聪 | 安徽外国语学院
- 25 관용 표현 ‘-ㄴ 수 있다’의 화용적 기능 朴慧兰 | 辽宁民族师范高等专科学校
- 30 中韩天气预报语篇的及物性分析 魏雪娇 | 上海外国语大学
- 38 韩国语助词的连续构成与复合助词的区分 刘庆花 | 山东青年政治学院

교육 연구

- 47 한국어 나눔동사 어휘의미 교육방안 연구 缪一泓 李花子 | 浙江外国语学院
- 55 한국어 학습자의 쓰기 텍스트 구조 분석 연구 全美花 李光勋 | 江苏海洋大学
- 62 중한 한자 사자성어 비교 및 수업에서 제기되는 문제 冯倩 | 重庆外语外事学院
- 69 《国标》与《指南》视域下的朝鲜语专业人才培养模式探索与思考 张英美 高源 | 延边大学
- 77 类型学视角下的韩汉第二人称对应情况研究 刘香杉 金龙 | 大连外国语大学
- 84 朝鲜语专业实践教学模式改革初探 李尚静 陈荣 | 青岛滨海学院
- 89 过程型档案袋评价在韩国语跨文化教学中的实施方法研究 全虹 | 长春大学
- 95 比较教学法在朝鲜汉文诗教学中的应用与实践 文慧 | 辽东学院

《国标》与《指南》视域下的 朝鲜语专业人才培养模式 探索与思考*

| 张英美 高源 | 延边大学 |

[摘要] 《外国语言文学类教学质量国家标准》(以下简称“《国标》”)是在新的历史背景下制定的一部规范性、指导性文件,以此作为外国语言文学类专业指导建设、评价专业教学质量的基本依据。为推动《国标》的理念与精神落地生根,在教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会秘书处的协调下,非通用语种类专业教学指导分委员会根据《国标》研制了一份内容更为详尽、操作性更强的《普通高等学校本科非通用语种类专业教学指南》(以下简称《指南》)。本文将在《国标》与《指南》的视域下,从培养目标、培养规格与课程体系设置三个角度对完善朝鲜语专业人才培养模式进行探索与思考。

[关键词] 《国标》;《指南》;国家级一流本科专业;朝鲜语专业;人才培养

1. 引言

为贯彻落实党中央“办好我国高等教育,办出世界一流大学,培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人”等指示精神,2018年,国家教育部正式出台实施《国标》,是全国高等学校外语类本科专业准入、建设和评价的依据。^[1]这对新时代背景下指导高校制定专业人才培养标准、修订人才培养方案与促进人才培养高质量多样化等方面都有十分重要的规范指导意义。

《国标》是适用于高校所有外语类专业的国家标准,由于外语类专业涉及诸多语种(共68个),

不同语种专业的建设与人才培养方式等参差不齐,因此为有针对性地对高校各个专业办学实践提供具体指导,非通用语种类专业教学指导分委员会根据《国标》研制了一份内容更为详尽、操作性更强的《指南》。这切实符合了教育部关于高等教育的政策导向和实践指向。总的来看,《国标》为统领和方向,《指南》是贯彻落实《国标》的具体实施方案。

本文将首先对《国标》与《指南》的非通用语种专业进行相互建构,以延边大学朝鲜语专业为例,针对其人才培养模式与《指南》要求进行比较分析,总结出国家级一流本科专业——延边大学朝鲜语专业人才培养方案与《指南》要求的