

《基础韩国语 1》教材评鉴意见

延边大学朝鲜语专业已有六十多年的办学历史，在此期间，积累了丰富的教学经验，并先后由李得春、崔羲秀、金永寿等主编了三代《基础韩国语 1》教材。2016 年出版的《基础韩国语 1》是由延边大学朝鲜语专业精读教学团队编写的第四代精读教材。充分体现了对延边大学朝鲜语专业六十余年教学经验的总结和反思，以及对新时期朝鲜语教育教学改革路径的探索和创新。

该教材的编写成员全部来自延边大学朝鲜语专业精读课程教学一线，主编张英美教授拥有 20 多年的韩国语从教经历，具备过硬的专业素养和开阔的学术视野，在韩国语教育教学改革方面取得了丰硕的研究成果。副主编金香淑和车敏娥都是具有丰富教学经验的一线教师，特别是在韩国语基础教学方面敢于创新，能够积极探索韩国语教学改革新途径。担任教材主审的金永寿教授和李敏德教授多年来潜心于韩国语教学及科研，拥有独特的教学感悟和学术经验，也给教材的编写提供了重要的意见和建议。

从思想性上看，该教材体现了辩证唯物主义和历史唯物主义思想，具有正确的价值观、人生观和道德观，能够在开拓学生国际视野的同时，弘扬中华民族文化精神。没有政治性或政策性错误。

从科学性上看，该教材充分体现了近年来延边大学朝鲜语专业教学研究与改革的系列成果，完整地表达了基础朝鲜语课程应包含的知识点与听、说、读、写、译等技能，各章节安排合理，逻辑性强，能够严谨、正确地阐述语言理论，并能做到理论联系实际，特别是在课文素材的选取、单词表的制定上极大地还原了真实的日常会话场景，尽可能贴近了当代韩国社会现实。

从通用性上看，该教材重视通过韩汉语言对比掌握韩国语语言特点，语音、词汇、语法等知识点与听、说、读、写、译等技能训练能够紧密结合，训练针对性强，符合新时期外语人才培养需要。针对朝鲜语专业“零起点”的特点，合理设置了教学难度，便于教师组织教学，也有助于学生顺利入门。教材出版以来，已经被国内数十所高校朝鲜语专业选用，广泛应用于国内基础韩国语教学，获得了普遍好评。

此外，该教材所选用的语言学相关术语规范、准确，语言简洁流畅，通俗易

懂，图文搭配得当，设计美观大方。

综上，延边大学朝鲜语专业精读教研团队编写的《基础韩国语 1》教材在理念和内容上具有鲜明特色，能够保证良好的教学效果。对照全国优秀教材参评指标体系，该教材非常有条件被评为全国优秀教材。

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员
非通用语种类教学指导分委员会副主任委员
复旦大学外国语言文学学院

姜宝有 教授 

联系方式：13916284058

2020 年 11 月 19 日

姜宝有为复旦大学外文学院在职教授

