

国家级教学成果奖成果鉴定意见

成果名称	中外人文深度交流背景下朝鲜语专业人才培养模式改革研究与实践
成果主要完成人	张英美, 金柄珉, 金永寿, 金哲俊, 南日, 崔一, 金香淑
成果主要完成单位	延边大学
鉴定时间	2022 年 8 月 20 日

延边大学张英美教授主持的教学成果“中外人文深度交流背景下朝鲜语专业人才培养模式改革研究与实践”，以国家重点学科、国家第一批特色专业为依托，坚持“人文思政”贯通育人全过程的教学理念，创新“精化-强化-优化”三位一体的人才培养模式。该教改项目的实施改变了传统培养模式中的“应用型与人文性二元对立”，建构了以人文教育为重要目标的非通用语人才培养的新范式，顺应国家当前推进的“新文科”改革趋向。

该成果的推广和深化，契合非通用语专业人才培养规律。通过推进学科融合等方式深入培养学生的人文知识与专业素养，不断输出能够用外语讲好中国故事的优秀外语人才。成果特色鲜明，针对性强，应用前景好，对国内同类院校朝鲜语及非通用语专业人才培养具有极高的推广应用价值。

专家

2022 年 8 月 20 日

