

教学成果鉴定书

成果名称	中外人文深度交流背景下朝鲜语专业人才培养模式改革研究与实践
成果主要完成人	张英美, 金柄民, 金永寿, 金哲俊, 南日, 崔一, 金香淑
成果主要完成单位	延边大学
鉴定时间	2022年8月20日

鉴定意见

延边大学的“中外人文深度交流背景下朝鲜语专业人才培养模式改革研究与实践”教学成果, 具有以下特点:

1、以加强人文外交理念, 服务国家战略需求和区域发展为出发点, 聚焦新世纪中韩深度人文交流的需求, 围绕培养具有国际视野、跨文化素质的复合型人才这一培养目标, 开展人才培养模式的改革与实践。该成果具有时代性、创新性和应用性的特点。

2、坚持“人文思政”贯通育人全过程的教学理念, 搭建开放式学习平台, 强化人文韩国学课程教育, 优化评价指标, 构建“四维度”综合评价体系, 建构了以人文教育为目标的外语类人才培养的新方向和新模式, 这一模式对国内同类专业具有重要的借鉴意义。

3、成果的推广应用效果显著。校内应用后学生质量得到明显提升, 教学团队教学科研成果在国内外高校示范推广, 引领专业教学改革, 平台建设应用广泛, 为区域高质量发展, 稳固边疆文化根基提供有效服务。

综上所述, 该成果特色鲜明, 在国内朝鲜语专业人才培养模式改革中走在前列, 具有重要的推广价值。

专家: 上海外国语大学东方语学院副院长、教授 高陆洋

2022年8月20日