

国家级教学成果奖成果鉴定意见

成果名称	中外人文深度交流背景下朝鲜语专业人才培养模式改革研究与实践
成果主要完成人	张英美, 金柄珉, 金永寿, 金哲俊, 南日, 崔一, 金香淑
成果主要完成单位	延边大学
鉴定时间	2022 年 8 月 20 日

延边大学张英美教授主持的教学成果《中外人文深度交流背景下朝鲜语专业人才培养模式改革研究与实践》，依托国家重点学科、国家第一批特色专业，创新“精化-强化-优化”三位一体的人才培养模式，深入剖析了朝鲜语专业学生语言技能需要与人文交流素质之间的问题。成果组以“人文韩国学”教育理念推动专业教学改革，建构人文韩国学新课程体系，搭建“学、研、库”三位一体的韩国语学习者语料库等创新方法，解决了朝鲜语专业毕业生难以适应中韩人文交流、韩国学人文知识难以融入教学及教材、评价理念与体系难以支撑新课程目标等具体问题。

该成果创新地解决了朝鲜语教育教学中的具体问题，针对性强，研究难度高，自 2013 年起投入应用，不断为国家社会输出了一大批优秀的专业人才，且承担 2 项国家社科重大项目在内的 50 余项各级各类项目、编写教材被全国 60 余所高校使用等，始终在同类专业中发挥着示范引领作用，对国内朝鲜语人才培养具有很好的推广应用价值。

专家：



2022 年 8 月 20 日