

教学成果鉴定书

成果名称	中外人文深度交流背景下朝鲜语专业人才培养模式改革研究与实践
成果主要完成人	张英美, 金柄民, 金永寿, 金哲俊, 南日, 崔一, 金香淑
成果主要完成单位	延边大学
鉴定时间	2022 年 8 月 10 日

鉴定意见

延边大学“中外人文深度交流背景下朝鲜语专业人才培养模式改革研究与实践”教学成果组在中外人文交流日益深入的背景下,以“构建人类命运共同体、加强人文外交理念,服务国家战略需求和区域发展”为使命,紧紧围绕“培养具有国际视野、跨文化素质的复合型人才”的培养目标,基于地缘和语言环境优势,聚焦新世纪中韩深度人文交流的需求,坚持“人文韩国学”专业教育理念,依托国家重点学科、第一批国家级一流本科专业,创新“精化-强化-优化”三位一体的人才培养模式。在多年的研究和应用实践过程中,通过推进学科融合等方式深入培养学生的人文知识与素质,不断输出用外语讲好中国故事的人才。

成果应用以来,学生在综合素质、创新能力与实践能力、就业能力、服务社会等各方面都取得了显著成效。在国内朝鲜语专业教学改革具有较高的借鉴意义和推广价值。

专家:



2022 年 8 月 10 日