

## 教学成果鉴定书

成果名称	中外人文深度交流背景下朝鲜语专业人才培养模式改革研究与实践
成果主要完成人	张英美，金柄珉，金永寿，金哲俊，南日，崔一，金香淑
成果主要完成单位	延边大学
鉴定时间	2022年10月19日

### 鉴定意见

延边大学朝鲜语专业是国家重点学科的骨干专业，是国内培养朝鲜语人才的重要基地。

成果组基于地缘和语言环境优势，聚焦新世纪中韩深度人文交流的需求，坚持“人文朝鲜—韩国学”专业教育理念，克服朝鲜语专业人才培养中“外语工具论”“技能论”的弊端，回归人文学科本质属性，恒定具有国际视野、跨文化素质的复合型人才培养目标。在国内200余所朝鲜语专业中，始终担当着“发展引擎”和“人才库”的重要作用。通过推进学科融合等方式深入培养学生的人文知识与素质，不断输出能够真正用外语讲好中国故事的人才。

该成果在多年的实践过程中，通过创新“精化—强化—优化”三位一体的人才培养模式的构建与实施，带动了国内同类高校的专业建设、实践基地建设、课程建设以及教材建设等。正所谓“他山之石，可以攻玉”，成果具有创新性和推广价值。

